

“Historia de la educación y movimientos educativos en España”

Jesús Ramírez, UR

1. Introducción

- En la historia: Informal y formal –sistematizada por grupos organizados o instituciones.
 - Tradición clásica: Grecia (Sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles), Roma (Cicerón, Quintiliano, etc.) y Cristianismo (San Agustín).
 - El Renacimiento: Juan Luis Vives, José de Calasanz, otros
 - La Ilustración: Jesuitas/ Otros (Rousseau, Jovellanos, Pestalozzi, otros)
 - Siglos XIX y XX: hacia una organización educativa desde el Estado, principalmente a partir de la Ley Moyano de 1857

2. La educación en el siglo XIX

- Educación informal “popular”/ formal
 - Pasos hacia la oficialización de la educación y experiencias de la “popular”: Promulgación de intenciones de regular un sistema educativo oficial estatal. Nacimiento de las Escuelas Normales
- Educación formal: Ley Moyano, 1857
 - Intenciones, etapas, profesorado, centros, estudios, adultos, etc.
- Educación informal: Otros movimientos educativos de carácter pragmático
 - De adultos, de gremios, productivos, comerciales, de sociedades, etc.

3. La educación del siglo XX

- Educación formal: Las leyes y corrientes pedagógicas del siglo XX
 - Dicotomías educativas de interés: Analfabetismo/ Alfabetización; Escuela/ Educación; Tradicional/ Nueva; Pública/ Privada; Urbana/ Rural; Religiosa/ Laica; Doctrinaria/ Libertaria; Industrial/ Campesina; Productiva/ Comercial; Mercantilista/ Colectivización; Escuelas de Artes y Oficios/ Formación Profesional; Universidad/ Extensión Universitaria; etc.
 - Pedagogía y Regeneración. La Institución Libre de Enseñanza
- Influencias desde el exterior
 - Montessori, Decroly, Freinet, Dewey, Piaget, Ausubel, Freire, otros
- Educación informal: Asociada a los movimientos sociales de su tiempo
 - De adultos, mujeres, obreros y campesinos hasta desplazados e inmigrantes

4. Movimientos educativos de educación popular

- Primeros de siglo XX
 - Universidades populares: de carácter cultural, educativo, político y social
 - Movimientos obreristas, libertarios, sindicalistas, campesinos, ateneístas, culturales, etc.
- Periodo republicano y guerra civil
 - Movimientos de renovación pedagógica influenciados por las corrientes que abordan la educación de adultos y la culturización de los adultos como recurso de democracia y libertad.
 - Misiones pedagógicas y museos
 - Profundización en la educación popular en ámbitos agrarios, obreristas, libertarios, sindicalistas, ateneístas, de mujeres, etc.
- Periodo de la dictadura
 - Movimientos sociales que, a pesar de la censura y la presión “instructiva” del Régimen, fueron desarrollando procesos de educación popular integral. Ejemplo, Escuelas Rosa Sensat.
- En la Democracia
 - Universidades Populares, Centros de Adultos, Escuelas de Verano, Centros de Atención a la Inmigración, Universidades Rurales, etc.

Jesús Ramírez, UR, 2011